



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
POSGRADO EN LINGÜÍSTICA



Propuesta de programa para impartir asignaturas en
MAESTRÍA EN LINGÜÍSTICA APLICADA

TÍTULO DE LA ASIGNATURA

Sintaxis Minimalista

PROFESORA

María Teresa Peralta Estrada

CLAVE	SEMESTRE 2022-I	CAMPO DE CONOCIMIENTO Sintaxis Formal		NÚMERO DE CRÉDITOS 8
○ Optativa		HORAS	HORAS POR SEMANA 4	HORAS AL SEMESTRE 64
MODALIDAD		TEORÍA	PRÁCTICA	
		32	32	
○ Curso		DURACIÓN DEL CURSO <i>semestral</i>		

ACTIVIDAD ACADÉMICA CON SERIACIÓN SUBSECUENTE

NINGUNA

ACTIVIDAD ACADÉMICA CON SERIACIÓN ANTECEDENTE

NINGUNA

OBJETIVO(S) DEL CURSO O SEMINARIO

Objetivo general

Al finalizar el curso, los participantes:

(1) se habrán familiarizado con los supuestos del Programa Minimalista;

(2) tendrán los fundamentos mínimos de teoría sintáctica minimalista para acercarse al estudio de diversos fenómenos sintácticos

<i>Objetivos específicos</i>			
Al finalizar el curso, los participantes serán capaces de:			
<ul style="list-style-type: none"> (1) analizar diferentes tipos de fenómenos lingüísticos utilizando las herramientas de la sintaxis minimalista, (2) comparar propuestas de análisis sintáctico de determinados fenómenos y valorarlas analíticamente, (3) conocer los estudiosos relevantes para el o los fenómenos sintácticos de su interés. 			
ÍNDICE TEMÁTICO			
			Horas
UNIDAD	TEMA	Teóricas	Prácticas
1	Supuestos teóricos de la teoría sintáctica minimalista	2	-
2	Estructura sintáctica	2	4
3	Constituyentes Nulos	4	4
4	Movimiento de núcleos	4	4
5	Movimiento de elementos Q y otros tipos de movimiento no argumental	4	4
6	Movimiento argumental	4	4
7	Concordancia y Caso y movimiento argumental	4	4
8	Proyecciones de C, T y V	4	4
9	Fases	4	4
TOTAL DE HORAS		32	32
SUMA TOTAL DE HORAS:		64	

CONTENIDO TEMÁTICO DESGLOSADO

UNIDAD	TEMA/SUBTEMAS
1.	Conceptos centrales en el Programa Minimalista. La Facultad del Lenguaje. Los sistemas de actuación y el sistema cognoscitivo.
2.	Noción de estructura sintáctica, formación de frases y oraciones y diagnósticos para evaluar estructura sintáctica. Proyecciones intermedias y máximas. Estructura de frase escueta.
3.	Evaluación de la noción de constituyentes nulos. Determinantes, cuantificadores, sujetos, auxiliares, complementantes nulos. Cláusulas defectivas.
4.	Movimiento de núcleo a la siguiente posición de núcleo. La noción de copia y borrado. Movimiento cíclico.
5.	Movimiento de expresiones Q a la posición del especificador de la frase complementante. Movimiento a larga distancia. Extracción de material adicional dentro de la frase que contiene la expresión Q. Movimiento de tópico, foco, entre otros.

6.	La hipótesis de la posición de base del sujeto y su movimiento a la posición del especificador de la frase de tiempo. Papeles temáticos. Diferentes tipos de predicados: inacusativos, pasivos, de ascenso, control.
7.	El cotejo de Caso y la operación de concordancia entre una sonda y un objetivo: valuación y borrado de rasgos. Diferencia entre rasgos interpretables y no interpretables. Diferencia entre rasgos valuados y no valuados.
8.	Las proyecciones de foco, tópico al interior de la frase complementante. La proyección de aspecto y modo en T. La proyección de verbo ligero dentro de la proyección verbal, estructuras inergativas, de control de objeto, inacusativas, pasivas y de ascenso.
9.	La derivación de la estructura sintáctica por medio de fases: la fase Complementante y la frase del verbo ligero. Los rasgos no interpretables y la herencia de rasgos.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Bosque, I. & J. Gutiérrez-Rexach (2009) *Fundamentos de Sintaxis Formal*. Madrid: Akal
- Camacho, J. (2018) *Introducción a la sintaxis del español*. Cambridge: CUP.
- Gallego, Ángel J. (ed) (2015) *Perspectivas de sintaxis formal*. Madrid: Akal.
- Gelderen, Elly van (2017) *Syntax: An introduction to Minimalism*. Amsterdam; Philadelphia: John Benjamins Publishing Company
- Gutierrez-Rexach, J. (Ed.) (2016) *Enciclopedia de Lingüística Hispánica*. Volumen I y II. London & New York: Routledge.
- Kayne, R. S., Leu, T. & Zanuttini, R. ((2014) *An annotated syntax reader. Lasting insights and questions*. Malden, MA: Wiley-Blackwell.
- Koenenman, O. & Zeiklistra, H. (2017) *Introducing Syntax*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Radford, A. (2009) *Analyzing English Sentences. A Minimalist Approach*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Radford, A. (2016) Second Edition. *Analyzing English Sentences. A Minimalist Approach*. Cambridge: Cambridge University Press.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Adger, D. (2003) *Core Syntax. A Minimalist Approach*. Oxford University Press.
- Alexiadou A., L Haegeman & M. Stavrou.(2007) *Noun Phrase in the Generative Perspective*. Berlin: Mouton de Gruyter
- Anderson, S. R. & D. W. Lightfoot. (2002) *The Language Organ. Linguistics as Cognitive Physiology*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Carnie, A. (2013) *The Syntax Workbook: A Companion to Carnie's Syntax*. Wiley: Blackwell
- Carnie, A. (2013) *Syntax. A Generative Introduction*. Third Edition Wiley: Blackwell.
- Carnie, A, Y. Sato and D. Siddiqi (eds) (2014) *The Routledge handbook of Syntax*. New York: Routledge.
- Dikken, Marcel den (ed) (2013) *The Cambridge handbook of generative syntax*. Cambridge: CUP.
- Eguren, L. & O. F. Soriano (2004) *Introducción a una Sintaxis Minimalista*. Madrid: Gredos.
- Everaert, M. & Riemsdijk H. (eds.) (2006) *The Blackwell Companion to Syntax*. Five volumes. Oxford: Blackwell.

Freidin, R. (2012) *Syntax. Basic Concepts and Applications*. Cambridge: Cambridge University Press.

Gallego, Ángel J. & R. Martin (eds.) (2018) *Language, syntax, and the natural sciences*. Cambridge: CUP.

Gelderen, Ely van (2013) *Clause structure*. Cambridge: Cambridge University Press

Haegeman, L. (2006) *Thinking Syntactically. A Guide to Argumentation and Analysis*. Oxford: Blackwell.

Haegeman, L. & J. Guéron. (1999) *English Grammar. A Generative Perspective*. Oxford: Blackwell.

Hornstein, N., H. Lasnik, P. Patel-Grosz and Ch. Yang (eds) (2018) *Syntactic Structures after 60 years*. Berlin: De Gruyter Mouton.

Hornstein, N., J. Nunes & K. K. Grohmann. (2005) *Understanding Minimalism*. Cambridge: Cambridge University Press.

Ordoñez, F. (2000) *The Clausal Structure of Spanish. A Comparative Study*. NY: Garland Publishing.

Zagona, K. (2003) *The Syntax of Spanish*. Cambridge: Cambridge University Press.

BIBLIOGRAFÍA NOAM CHOMSKY:

Chomsky, N. (1995b). *The Minimalist Program*. Cambridge: Mass.: MIT Press.

Chomsky, N. (2000b). Minimalist Inquiries: The Framework. En *Step by Step: Essays on Minimalist Syntax in Honor of Howard Lasnik*, eds. R. Martin, D. Michaels, & J. Uriagereka, 80-155. Cambridge, Mass.: MIT Press.

Chomsky, N. (2001) Derivation by Phase. En *Ken Hale. A life in Language*, ed. M. Kenstowicz, 1-52. Cambridge, Mass.: MIT Press.

Chomsky, N. (2004) Beyond Explanatory Adequacy. En *Structures and Beyond: The cartography of syntactic structures, Vol. 3*, ed. Adriana Belletti, 104-131. Oxford: Oxford University Press.

Chomsky, N. (2005). Three Factors in Language Design. *Linguistic Inquiry*, 36, 1-22.

Chomsky, N. (2007a). Approaching UG from below. En U. Sauerland & H-M- Gärtner (eds.) *Interfaces + Recursion = Language? Chomsky's Minimalism and the View from Syntax-Semantics*. Berlin: Mouton de Gruyter. 1-29.

Chomsky, N. (2007b). Biolinguistic Explorations: Design, Development, Evolution. *International Journal of Philosophical Studies* Vol. 15(1), 1-21.

Chomsky, N. (2008). On Phases. En R. Freidin, C. P. Otero & M. L. Zubizarreta (eds.) *Foundational Issues in Linguistic Theory. Essays in Honor of Jean-Roger Vergnaud*. Cambridge, Mass.: MIT Press. 133-166.

Chomsky, N. (2013) Problems of projection. *Lingua* 130, 33-49.

Chomsky, N. (2014) Minimal recursion: exploring the prospects. In Roeper T. & Speas, M. (eds.) *Recursion: complexity in cognition*. Switzerland: Springer, 1-17

Chomsky, N. (2015) Problems of projection. Extensions. In Di Domenico, E., Hamman, C., Matteini, S. *Structures, Strategies and Beyond. Studies in honour of Adriana Belletti*. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins, 3-16

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS		MECANISMOS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS	
Exposición oral por parte del profesor	(X)		
Exposición audiovisual a cargo del profesor	(X)	Tareas fuera del aula	(X)

Ejercicios dentro de clase	(X)	Participación en clase	(X)
Ejercicios fuera del aula	(X)	Asistencia	(X)
Lecturas obligatorias	(X)	Trabajo de investigación	(X)
<p>NOTA: El trabajo de investigación será el único mecanismo para evaluar el curso, sin embargo, las tareas, la participación y las lecturas son condición necesaria para considerar la entrega del trabajo final.</p>			
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</p> <p>El trabajo final consiste en presentar, justificar y defender el análisis sintáctico de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Por lo menos cinco derivaciones relativas al tema de su investigación. En cada caso debe incluirse una breve presentación de dichas oraciones y del porque de su selección. <p>Para la presentación del trabajo no hay una extensión máxima de cuartillas.</p> <p>El análisis debe incluir el marcado de frase de cada derivación (y en su caso de representaciones arboreas alternas). En este caso debe argumentarse porqué una explicación es mejor que otra.</p> <p>En todos los casos, sin excepción, se debe incluir que condiciones, restricciones o principios aplican al análisis presentado.</p> <p>EVALUACIÓN</p> <p>Para evaluar el trabajo, el criterio fundamental es la argumentación de la(s) propuesta(s) de análisis. No se aceptarán trabajos que contengan derivaciones sin explicación y sin justificación.</p>			

PROPUESTA DE HORARIO PARA IMPARTIR EL CURSO:

- (1) Miércoles de 10:00 a 14:00 hrs.
- (2) Lunes de 10:00 a 13:00 hrs.

Mayo 11, 2021.